





venerdì 3 ottobre 2025, ore 20.30 Sala Verdi

Ouverture

PRIMA ASSOLUTA

un progetto di Fernando Strasnoy composizione musicale Giuliana Kiersz libretto

Gaetano Palermo, Michele Petrosino regia e coreografia

Teresa Vila traduzione libretto

con

Maria Clara Maiztegui soprano
Maria Giuliana Seguino soprano
Dominika Isabell Marková mezzosoprano
Xiaofei Liu baritono
Daniel Wendler basso
Laure Deval direzione musicale

coproduzione **Festival Aperto / Fondazione I Teatri - Reggio Emilia**, e Festival Verdi / Teatro Regio di Parma Progetto *Gradus in Scena I* Reggio Parma Festival

durata: 50 minuti

Ouverture è un'opera-performance a cappella per un doppio quintetto di cinque cantanti e cinque tapis roulant. Collocandosi in uno spazio-tempo di soglia, l'opera indaga la tensione performativa che anticipa l'evento, dello spettacolo come della vita. I preparativi e rituali della lirica si intrecciano a quelli della pratica sportiva e del wellness, alla ricerca di un benessere, o di una forma, sempre a venire. Realtà e finzione convergono così nella voce dei cantantiperformer questionando gli orizzonti, le prospettive di fuga e gli sguardi che muovono la contemporaneità.

La scrittura musicale, il libretto e la regia danno vita a un tessuto unitario che intreccia voce, parola e movimento. Il canto si fa gesto incarnato, mentre la pratica sportiva e la corsa diventano metafora di un presente in cui la retorica della cura si sovrappone all'imperativo della produttività estesa. *Ouverture* si configura come un dispositivo metateatrale che mette a nudo il paradosso del corpo contemporaneo: disciplinato e insieme consumato, sospeso tra promessa di equilibrio e auto-sfruttamento. Realtà e finzione si confondono restituendo allo spettatore l'esperienza di corpi in attrito latente.

Palermo, Petrosino, Strasnoy, Kiersz

Libretto Il libretto, così come l'opera-performance nella sua interezza, è stato concepito come un

Il libretto, così come l'opera-performance nella sua interezza, è stato concepito come un testo per voci e performers, piuttosto che per dei personaggi. La forma della sua scrittura è il riflesso del suo arco narrativo e dell'esperienza di un corpo collettivo, un corpo che è il riflesso dei nostri tempi.

L'orizzonte

| Va'. | | | | | |
|-----------|-----------|---------|---------|-------------|--------------------|
| | | Va'. | | | |
| Va'. | | | | | |
| | | Cammi | nare. | | |
| Andare. | | | | | |
| | | Avanza | re. | | |
| Esistere |). | | | | |
| | | Va'. | | | |
| Va'. | | | | | |
| | | Va'. | | | |
| Andare. | | | | | |
| | | Muover | rsi. | | |
| Cammir | nare. | | | | |
| | | Esister | e. | | |
| Andare | verso | | | | |
| | l'orizzoi | nte. | | | |
| | | | Verso | l'orizzonte | |
| | | | davanti | | |
| L'orizzoi | nte | | | | |
| | che vec | do. | | | |
| | | | | | Verso l'orizzonte. |
| L'orizzoi | nte | | | | |
| | parla di | me. | | | |
| | | | L'o | rizzonte | |
| | | | mi | sussurra | |

Mi racconta

la mia storia.

Una storia

di imprese?

di amori?

di sconfitte?

Una

storia

di

trionfi

е

conquiste.

L'orizzonte

parla

di me

nel futuro.

Su

ssu

rra

ľo

zzon

te.

rizzonte

Ľo

mi

mi

rizzonte

segue

Segue

cerca

mi

stringe.

Mi sussurra.

Per questo

an dia mo.

Per questo

can tia mo.

Ci trascina

l'o rizzonte.

Su

ssu

rra

ľo

ri

zzon

te.

Un orizzonte

è un'illusione

che cerca

che chiama

che pulsa.

Uno specchio

un canto

una sorta

di fede.

Una

illusione.

Una illusione

è una sorta

di passato.

Una sorta

di fuga.

Una sorta

di negazione.

Si inscrive Si inscrive

| | il | possibile | l'im | possibile | |
|------------|--------------|--------------|---------|-----------|------------|
| | nel | futuro. | nel | futuro. | |
| ٠ | | | | | |
| È la magia | | | | | |
| del | lle promesse | | | | |
| | | La magia | | | |
| | | | storie. | | |
| | La | magia | | | |
| | della | possibilità. | | | |
| | | | | Si | |
| | | | | | introduce |
| | | | | l'illusi | one |
| | | | | | nelle |
| | | | | oreco | chie. |
| | | L'illusione | | | |
| | | fugace | | | |
| | | precaria | | | |
| | | impossibile. | | | |
| | | • | | Chi | |
| | | | | | mai |
| | | | | non | |
| | | | | | ha bisogno |
| | | | | | 2.009.10 |
| | | | | di un | |
| | | | | | orizzonte |

che gli dica dove andare? Quanto riesce un desiderio un anelito una illusione. Si inscrive Si inscrive il possibile ľim possibile tempo. tempo. nel nel È la magia dell'orizzonte. Su ssu rra ľo ri zzon te.

stare zitto l'orizzonte che vediamo? II futuro diventa una spirale. Un abisso nel quale cadere. Chi smonta il tempo? Chi distrugge il futuro? Chi lo attraverserà con una lancia per vedere di cosa è fatto? E chi sopravviverà?

| Sopravvivere | | Sopravvivere | | | | |
|--------------|------------------|--------------|----------|--------------|------------|-----|
| al desiderio | | nonost | ante | il desiderio | | |
| | alla felicità la | | felicità | | | |
| | la speranza | la | speran | za. | | |
| | Sopravvivere | | | | | |
| | | al | tempo. | | | |
| | | | | | Alle | |
| | | | | | illusioni. | |
| | | | Α | | | |
| | | | | questo | | |
| | | | abisso. | | | |
| | | | | | Diventare | |
| | | | | | l'abisso. | |
| | | Darsi. | | | | |
| | | | Arrend | ersi. | | |
| | | | | | Spezzars | si. |
| | | | | | Rompere. | |
| Sporza | ro | | Rompe | rsi. | | |
| Spezzare | | | | | | |
| | la voce. | _ | | | | |
| | | Per | un orizz | | | |
| | | per | un'illus | ione. | | |
| | | | Per | | | |
| | | | | amore | | |

| | | Per | la poss | sibilità | | | |
|----------|---------------|--------|---------|----------|-----|-----------|----------|
| | | | dell'am | | | | |
| | | | don ann | 0.01 | Per | prestigio | . |
| | | | | | | | , |
| | | | | | per | gloria | |
| | | | | | per | ambizio | ne. |
| Per | | | | | | | |
| | stupidità. | | | | | | |
| | | Per | | | | | |
| | | | soprav | vivere. | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | Spezzar | si |
| | | | | | | | per |
| | | | | | | arrivare. | |
| Lasciars | si | | | | | | |
| | attraversare. | | | | | | |
| | | Da una | possib | ilità | | | |
| | | Da ana | розоль | iiitu. | | | |
| | | | | | | Diventar | e |
| | | | | | | quella | |
| | | | | | | possibili | tà. |
| | | | Che | | | | |
| | | | | cerca | | | |
| | | | che | | | | |
| | | | OHO | on | | | |
| | | | | spezza | | | |
| | | | che | | | | |

| | | | costruisce | | |
|-----------|-----|---------------|------------|--------|----------|
| | | ľo | rizzonte. | | |
| | | | Darsi. | | |
| | | | | Arrend | lersi. |
| Rompersi. | | | | | |
| | | Per | | | |
| | | | arrivare. | _ | |
| | Per | sopravvivere. | | Per | cantare. |
| Cantare. | | | | | |
| | Per | sopravvivere. | | | |

Impero di emozioni

| Ora costruiremo un impero di emozioni | |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| Noi, i cantanti. | |
| Noi che | |
| sappiamo il mondo | |
| attraverso le parole | |
| che ci affiorano in bocca | |
| che ci dettano cosa fare. | |
| Ora costruiremo un impero di emozioni. | |
| Noi, le cantanti. | |
| Noi che | |
| non abbiamo desideri | |
| non abbiamo risposte | |
| ma possiamo | |
| farti ricordare | |
| quella sera | |
| quella piazza | |
| quella gioventù. | |
| Ora costruiremo un impero di emozioni. | Siamo |
| Noi, i cantanti | l'orizzonte |
| Noi, le cantanti | che muove |
| possiamo | il mondo. |
| farti piangere | Quando hai bisogno di amare |
| quell'amore | Quando la realtà non basta. |
| che non hai saputo difendere | Siamo |
| (perché non hai saputo) | l'orizzonte |
| (perché non hai saputo) | l'orizzonte |

che immagina (anche se hai voluto) Non ti preoccupare il mondo. Quando hai bisogno di dimenticare. tra queste rovine dimenticate Quando la realtà è troppo. passate Siamo l'orizzonte perdute che nega Noi, il mondo. Noi, Quando hai bisogno di piangere Ora Quando la realtà si perde. costruiremo Quando la realtà ti prende. un impero Siamo di emozioni. l'orizzonte che crea il mondo. Quando hai bisogno di lasciare lasciarti cadere. Quando hai bisogno di un orizzonte per sopravvivere.

Siamo

che muove

l'orizzonte

il mondo.

II futuro

```
Hai lasciato andare.
  Hai attraversato
    l'orizzonte
    Hai perso
 il corpo
la testa
 la voce.
     Hai voluto
   riscrivere
il passato
 l'odio
    il dolore.
    Prima
   ti sei perso
in una spirale
  di parole,
    di storie,
      di illusioni.
In canti
  che ti avvolgevano
    e ti hanno abbandonato
       alla tua sorte
       In un ballo
```

in una battaglia. Ti sei persa tra desideri e ambizioni. In una terra sconosciuta senza tempo, senza memoria. Hai perso l'aria il linguaggio il futuro. Ti ha guidato una croce? una stella? una canzone? Non hai dubitato di quella fede. Ti prendeva

Ti prendeva l'idea di una tua storia. E poi non hai saputo

tornare indietro.

Che cosa farai adesso? Chi seguirai?

Avrai il coraggio di camminare tra le rovine? Avrai il coraggio d'immaginare [tra le macerie?

Ora pensi,

forse

il futuro

non era

per me.

Forse

il futuro

era solo

quel forse.

Ora

ti chiedi,

A chi

appartiene

il futuro?

A chi

si reclama

```
il futuro?
```

Questa è

la tua storia e

sei sopravvissuto.

Questa è

la tua storia e

sei sopravvissuta.

Anche se

non sai

molto bene

come

per cosa

perché

sopravvivi.

Questa è

la tua storia

e questo è

il principio.

Questa è

la tua storia.

e questo è

il principio.



— FONDATORI ORIGINARI ISTITUZIONALI —





FONDATORI ORDINARI -









CON IL SOSTEGNO DI





Le attività di spettacolo e tutte le iniziative per i giovani e le scuole sono realizzate con il contributo e la collaborazione della Fondazione Manodori



AMICI DEI TEATRI

CARTA PLATINO







CARTA ORO -











- CARTA AZZURRA















G.B., E.



CARTA ARANCIONE

Giovannina Alfier, Loredana Allievi, Luigi Bartoli, Renzo Bartoli, Giulio Bazzani, Paola Benedetti Spaggiari, Angelo Campani, Paolo Cirlini, Francesca Codeluppi, Anna Fontana, Maria Paglia, Massimo Pazzaglia, Maurizio Tosi

CARTA VERDE -

Leonardo A., Gloria Acquarone, Giorgio Allari, Carlo Arnò, Carlo Artioli, Maria Luisa Azzolini, Claudia Bartoli, Mauro Benevelli, Laura Bertazzoni, Filippo Maria Bertolini, Donata Bisi, Paolo Bonacini, Maurizio Bonnici, Andrea Capelli, Licia Cavazzoni, Giulia Cirlini, Giuseppe Cupello, Annamaria Davoli, Emilia Giulia Di Fava, Marisa Vanna Ferrari, Maria Grazia Ferrarini, Milva Fornaciari, Mario Franchella, Anna Lisa Fumagalli, Lia Gallinari, Paolo Genta, Giuseppe Gherpelli, Enrica Ghirri, Silvia Grandi, D.I., Claudio lemmi, Stefano Imovilli, Liliana Iori, Luigi Lanzi, Federica Ligabue, L.M., Adriana Magnanini, Danilo Manini, Roberto Meglioli, Monica Montanari, Marco Sante Montipò, Maria Rosa Muià, Roberto Parlangeli, Ramona Perrone, Marta Reverberi, S.L.P., Teresa Salvino, Viviana Sassi, Daniela Spallanzani, Roberta Strucchi, M.V., Giorgio Vicentini, Monica Vivi, Ilaria Zucca

CARTA ROSSA

Alberto, Filippo, Irene, Matilde, Tommaso, Giovanni Comastri, Debora Formisano, Fosco Guidi, Eva Mandreoli, S.P., D.S.

BENEMERITI DEI TEATRI -

Amedeo Amodio, Vanna Belfiore, Davide Benati, Liliana Cosi, Giuliano Della Casa, Deanna Ferretti Veroni, Omar Galliani, Marta Scalabrini Rosati, Corrado Spaggiari, Giuliana Treichler *in memoria di Sergio Treichler* Fondazione I Teatri di Reggio Emilia, 2025

Area comunicazione ed editoria

Foto di Andrea Mazzoni

Aiutaci a migliorare, rispondi al breve questionario online sulla tua esperienza ai Teatri















